



УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ



МОТОРИКА, ЛОГИКА, РЕЧЬ

ОНИКС

Уважаемые родители и педагоги!

Вы держите в руках замечательную книгу, которая предназначена для занятий с детьми, начиная с 3-х лет.

Первые годы — уникальный период в жизни ребенка. Именно в раннем детстве закладываются основы интеллекта. К трем годам у малышей стремительно увеличивается словарный запас, объем знаний и навыков, растет активный интерес к окружающему миру. Для того, чтобы ребенок развивался правильно, ему необходима ваша помощь.

Цель данной книги — развитие речи и внимания малыша. Перелистывая разрезанные картинки, ребенок в игровой форме учится сопоставлять изображения на картинках, сравнивать их по значению, а также запоминает названия наиболее часто встречающихся прилагательных.

Составив пары слов, противоположных по значению, ребенок разовьет аналитическое мышление и пополнит словарный запас. Также при работе с книгой совершенствуются речь малыша и мелкая моторика пальцев рук, а подписи под картинками дают ему возможность сформировать первые навыки чтения. Такое чтение специалисты называют «глобальным». Суть его состоит в том, что малыш запоминает написанные слова целиком, как рисунок или фотографию.

Однако **не** забывайте, что маленькие дети легко отвлекаются. Поэтому для того, чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, вы должны запомнить несколько правил:

1. **Главное — превратить обучение в увлекательную игру.**
2. Период максимальной активности ребенка и наиболее удачный для занятий — **утренние часы и время после дневного сна.**
3. Наибольшая концентрация внимания в раннем возрасте не превышает **15—20 минут**. Если малыш устал, лучше сделать перерыв и вернуться к занятиям позднее.
4. **Не отступайте, если задания покажутся вам чересчур сложными для ребенка.** Занятия предполагают вашу активную помощь через рассказ, объяснение.
5. **Не забывайте хвалить малыша.** Если у него что-то не получается, не заостряйте на этом внимание. Терпеливо объясните ему ошибку, исправьте ее и вернитесь к этому же заданию на следующий день.

Подробный комментарий к тому, как правильно работать с книгой «Учимся сравнивать», вы найдете на третьей стороне обложки.

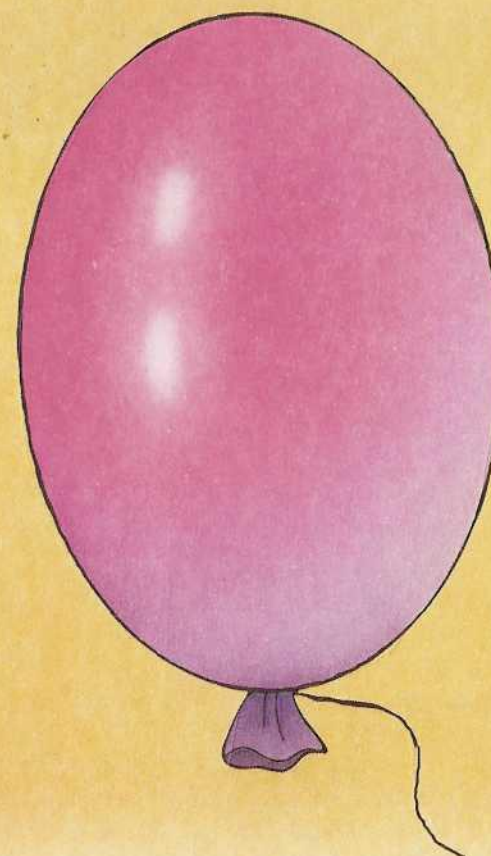
Ведущий специалист СПб ЛОР НИИ, логопед
О. С. Жукова

Линия сгиба

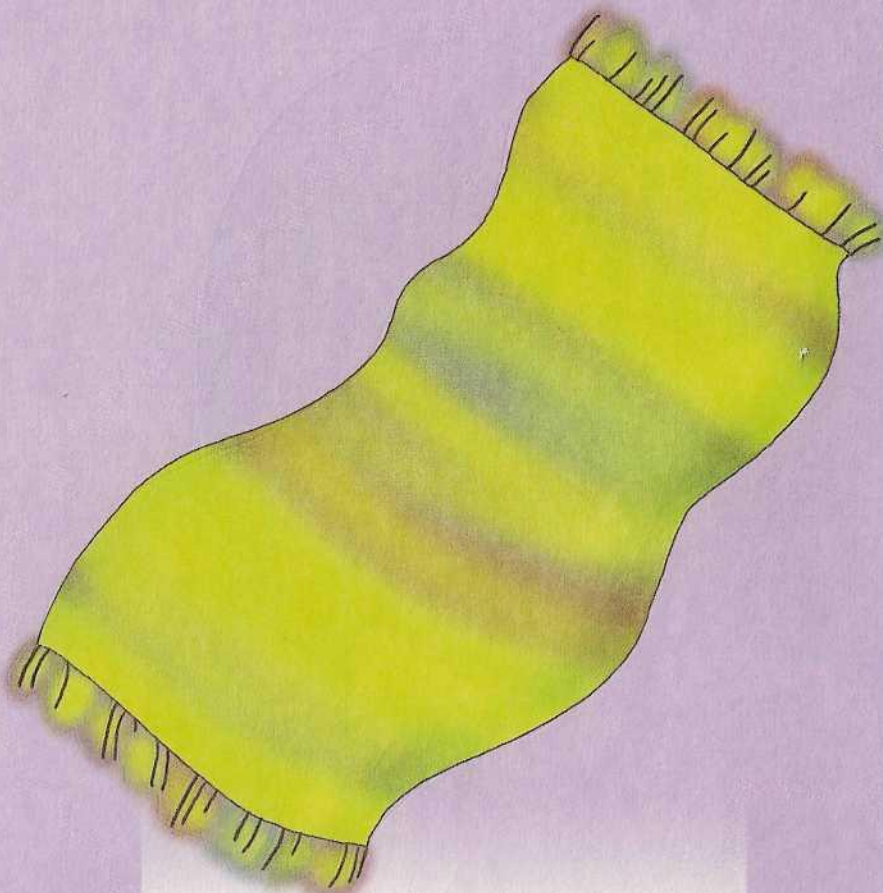


ВЫСОКИЙ

Линия разреза



ЛЁГКИЙ

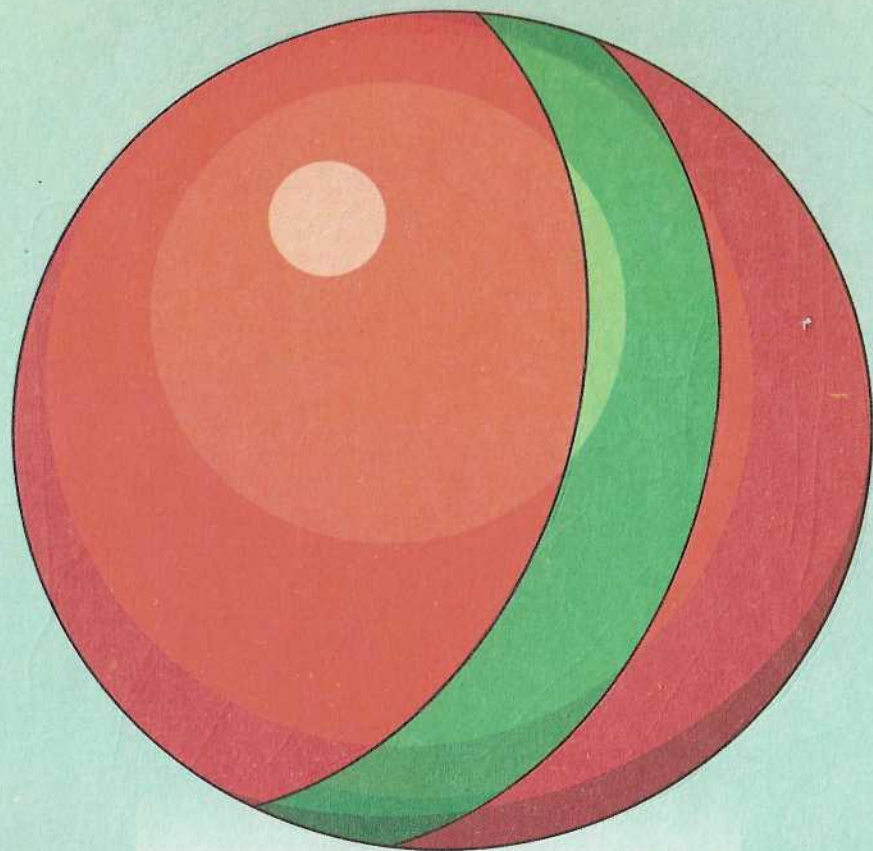


ШИРОКИЙ



ГРУСТНЫЙ

Линия сгиба



БОЛЬШОЙ

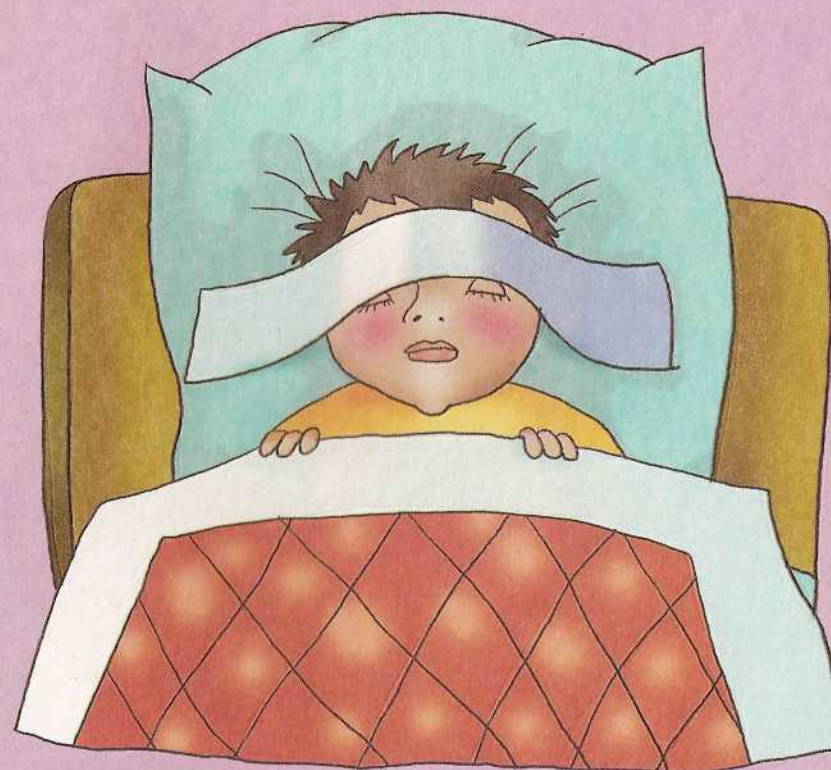
Линия разреза



ТУПОЙ
(КЛЮВ)

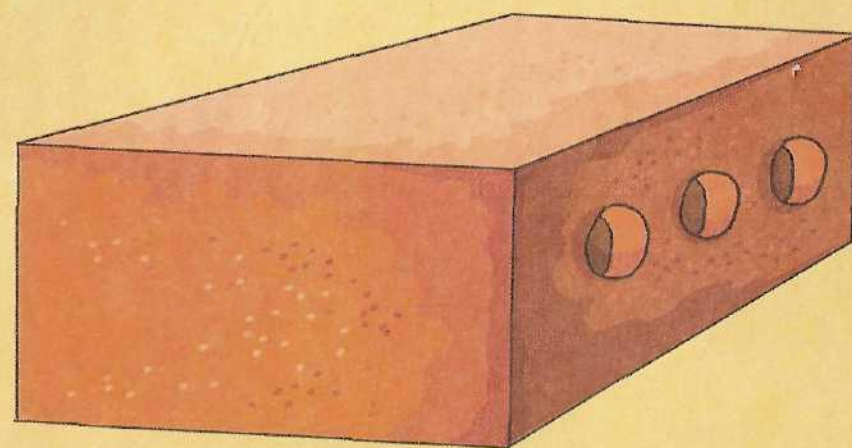


ДЛИННЫЙ
(ХВОСТ)



БОЛЬНОЙ

Линия сгиба

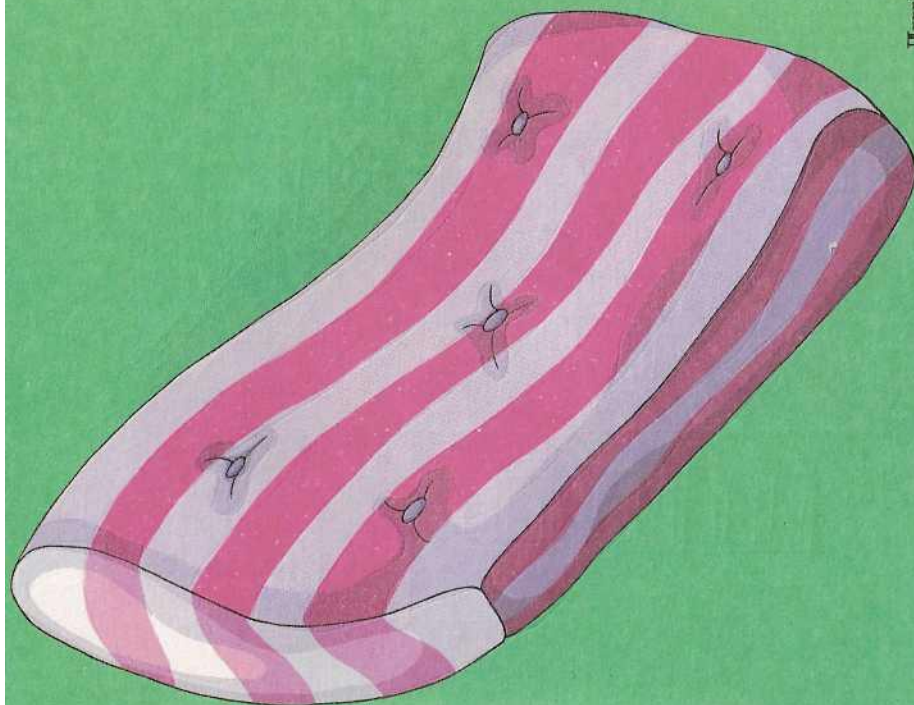


ТЯЖЁЛЫЙ

Линия разреза



НИЗКИЙ

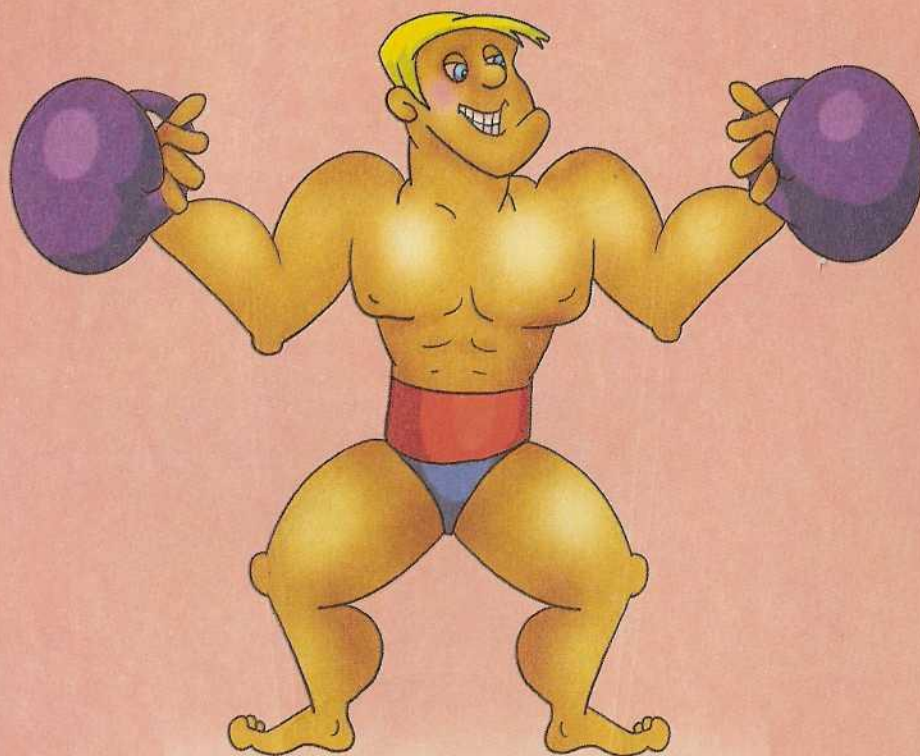


МЯГКИЙ



ХУДОЙ

Линия сгиба



СИЛЬНЫЙ

Линия разреза



ХОЛОДНЫЙ

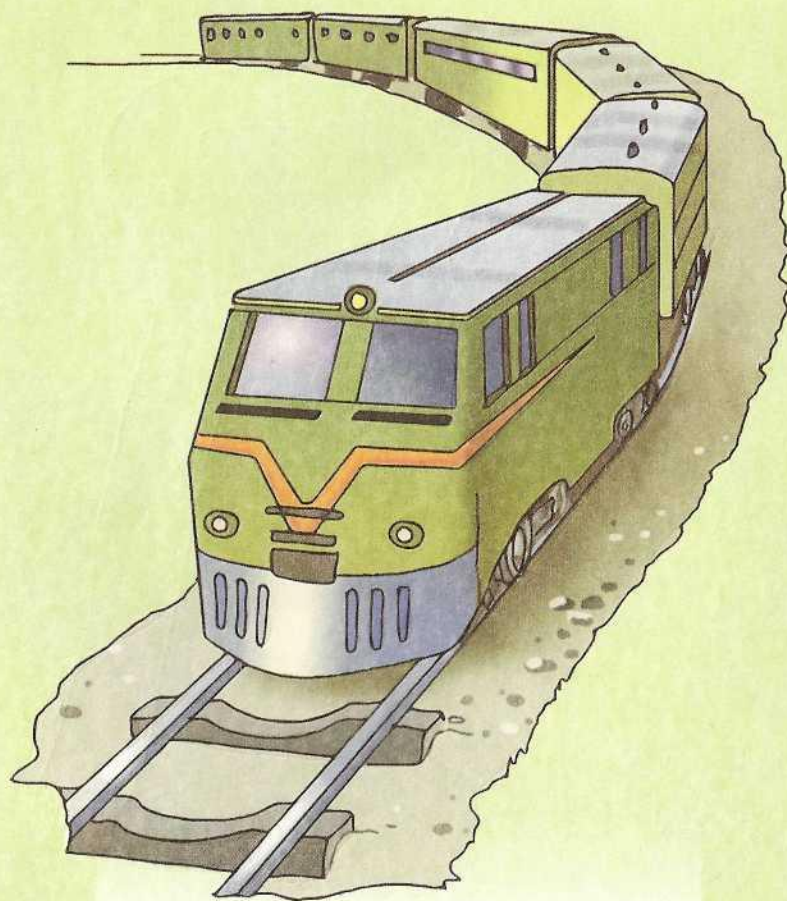


ЧИСТЫЙ



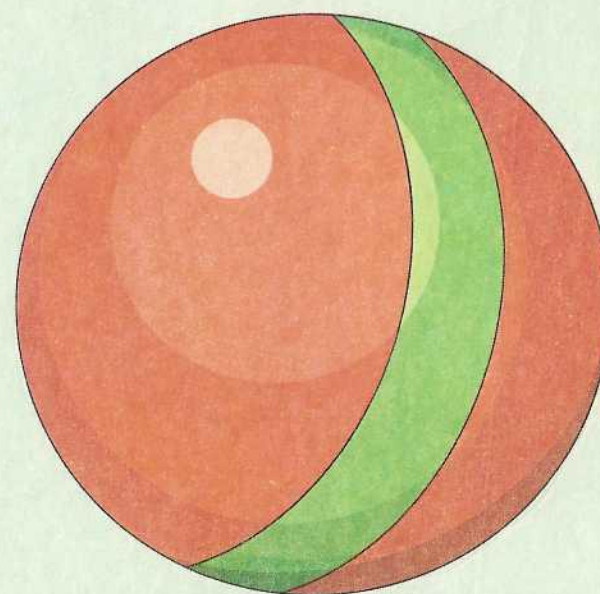
ПОЛНЫЙ

Линия сгиба

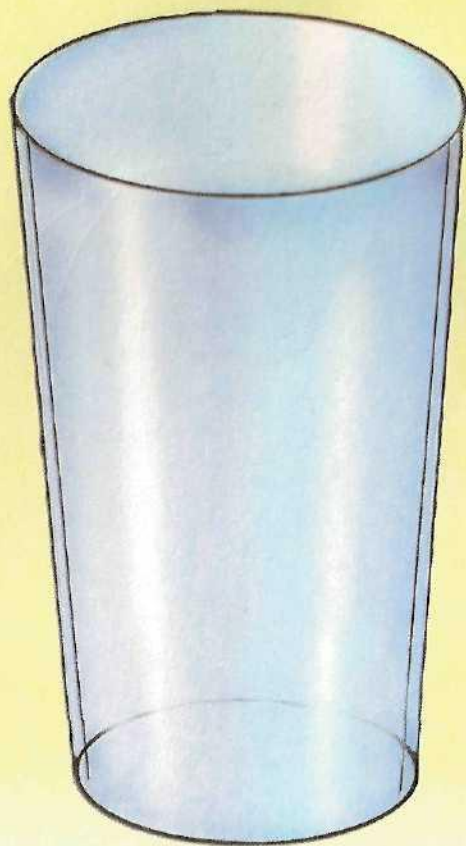


ПЕРВЫЙ

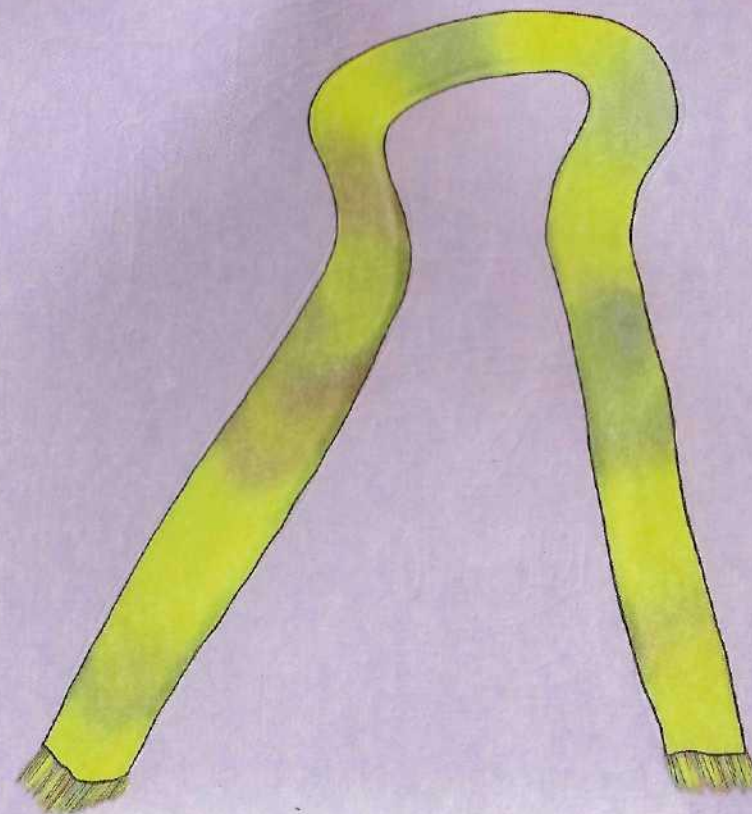
Линия разреза



МАЛЕНЬКИЙ



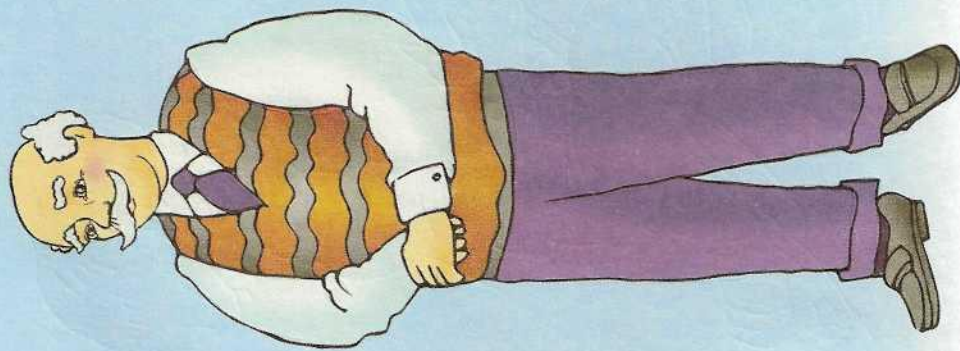
ПУСТОЙ



УЗКИЙ

Линия сгиба

Линия разреза



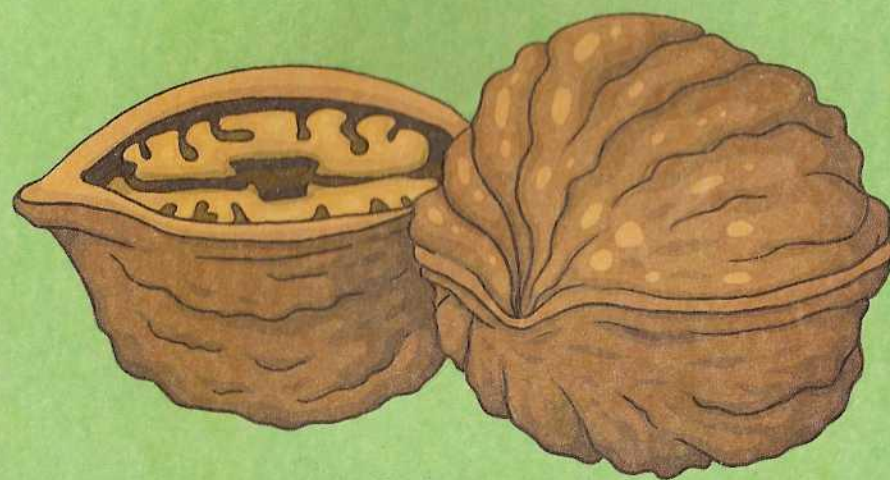
СТАРЫЙ



ГОРЯЧИЙ



ЗДОРОВЫЙ



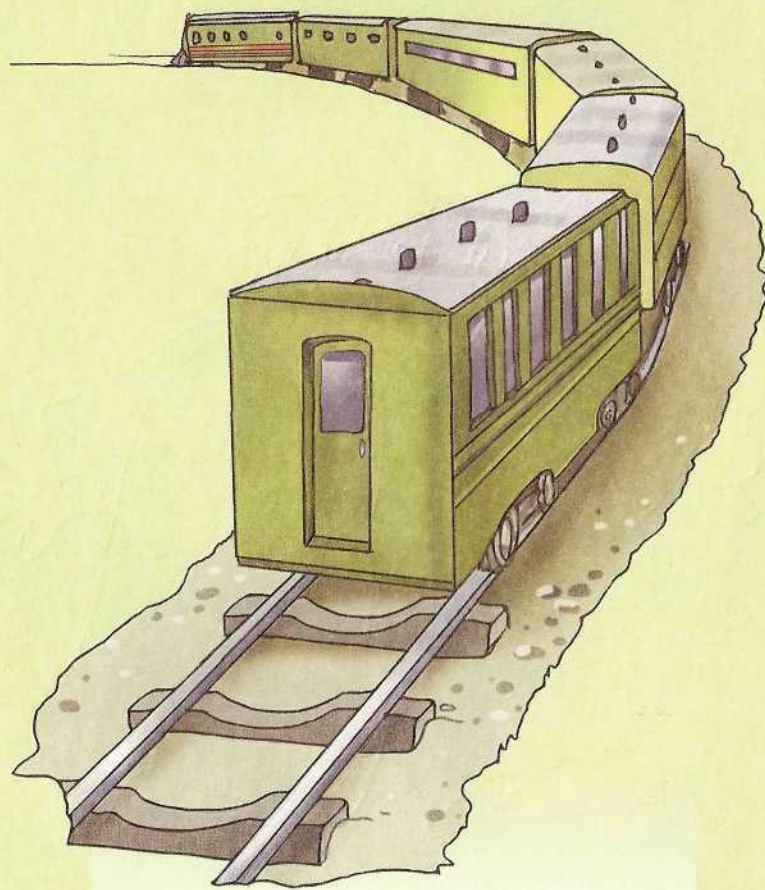
ТВЁРДЫЙ

Линия сгиба



МОЛОДОЙ

Линия разреза



ПОСЛЕДНИЙ

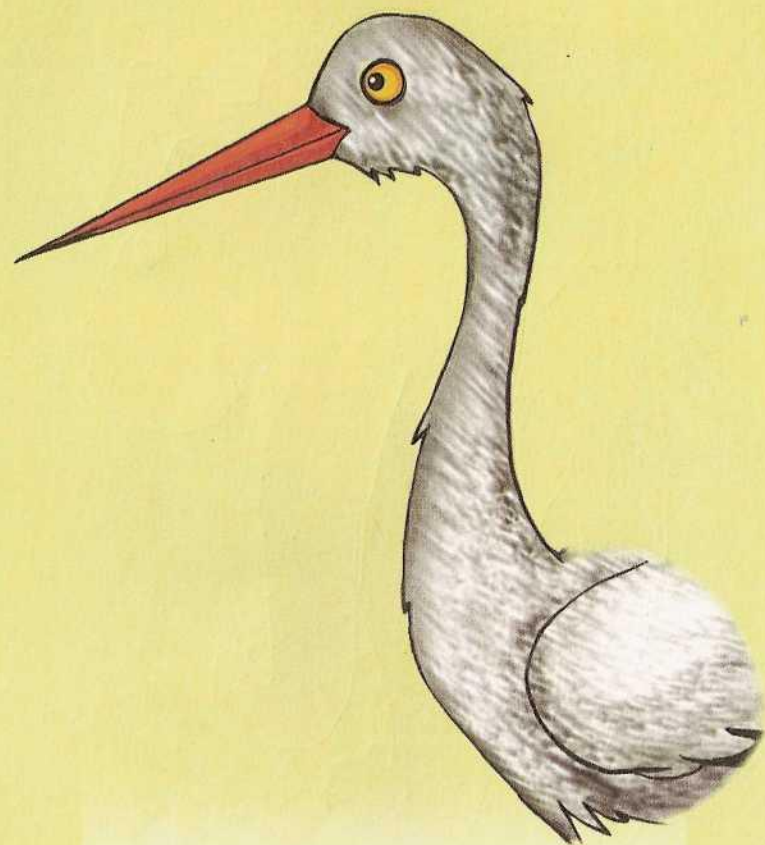


ТОЛСТЫЙ



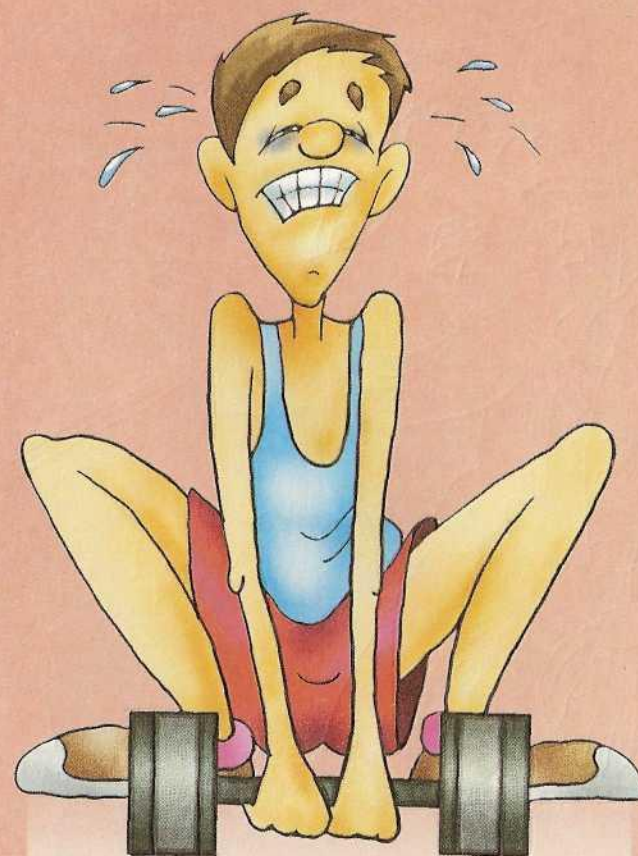
ГРЯЗНЫЙ

Линия сгиба



ОСТРЫЙ
(клюв)

Линия разреза



СЛАБЫЙ



ВЕСЁЛЫЙ



КОРОТКИЙ
(ХВОСТ)

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

1. Разрежьте странички по пунктирной линии. Таким образом книга окажется разделена на два блока.

2. Далее подробно объясните малышу, как построена книга, и заинтересуйте его.

3. Рассмотрите внимательно картинку вместе с ребенком.

«Что ты видишь на страничке? Правильно, дом. А какой он? Высокий или низкий? Да, высокий, вон какой! Давай-ка полистаем книжку и найдем дом, не высокий, а наоборот — низкий». Свои слова сопровождайте выразительной мимикой и соответствующими жестами.

4. После того, как малыш найдет нужную картинку, обратите его внимание на подписи под картинками. Громко и четко прочитайте их. Так вы применяете принцип «глобального» чтения.

5. Соблюдая эти правила, вы без труда найдете в книге 16 пар антонимов — слов, имеющих противоположное значение:

ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ
ГРУСТНЫЙ — ВЕСЕЛЫЙ
БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ
БОЛЬНОЙ — ЗДОРОВЫЙ
ТЯЖЕЛЫЙ — ЛЕГКИЙ
ХУДОЙ — ТОЛСТЫЙ
СИЛЬНЫЙ — СЛАБЫЙ
ПОЛНЫЙ — ПУСТОЙ

ПЕРВЫЙ — ПОСЛЕДНИЙ
УЗКИЙ — ШИРОКИЙ
ГОРЯЧИЙ — ХОЛОДНЫЙ
ТВЕРДЫЙ — МЯГКИЙ
МОЛОДОЙ — СТАРЫЙ
ГРЯЗНЫЙ — ЧИСТЫЙ
ОСТРЫЙ — ТУПОЙ
КОРОТКИЙ — ДЛИННЫЙ

6. Только после того, как вы убедитесь в том, что ребенок понял, как подбирать пары, можно предложить ему самостоятельно отыскать пару к той или иной картинке.

Лото построено по принципу книжки-перевертыша. Играть в него можно, начиная как с начала, так и с конца.

7. Закрепите знания, полученные от занятий, в повседневной жизни ребенка — найдите в окружающей малыша обстановке предметы с противоположными признаками. А затем предложите ему самостоятельно найти аналогичные предметы на улице, в гостях и во время любой поездки.

Успехов вам и вашему малышу!